|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA*****Scuola primaria***TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE **SCIENZE** CLASSI 4^- 5^ |
| **1 –OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI** | I bim | II bim | III bim | IV bim |
| **A. INDIVIDUARE ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI: DIMENSIONI SPAZIALI, PESO, FORZA, MOVIMENTO, PRESSIONE, TEMPERATURA, CALORE…** |  |  |  |  |
| B. COMINCIARE A RICONOSCERE REGOLARITA’ NEI FENOMENI E A COSTRUIRE IN MODO ELEMENTARE IL CONCETTO DI ENERGIA. |  |  |  |  |
| **C. OSSERVARE ED UTILIZZARE SEMPLICI STRUMENTI DI MISURA IMPARANDO A SERVIRSI DI UNITA’ CONVENZIONALI.** |  |  |  |  |
| D. INDIVIDUARE LA PROPRIETA’ DI ALCUNI MATERIALI: DUREZZA, PESO, ELASTICITA’, TRASPARENZA, DENSITA’… |  |  |  |  |
| E. REALIZZARE SPERIMENTALMENTE SEMPLICI SOLUZIONI IN ACQUA. |  |  |  |  |
| F. OSSERVARE E SCHEMATIZZARE ALCUNI PASSAGGI DI STATO RILEVANDONE LE VARIABILI ANCHE IN FORMA GRAFICA |  |  |  |  |
| **2 – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  |  |  |  |  |
| 1. **OSSERVARE PORZIONI DI AMBIENTI INDIVIDUANDONE GLI ELEMENTI CHE LO CARATTERIZZANO E I LORO CAMBIAMENTI NEL TEMPO.**
 |  |  |  |  |
| 1. CONOSCERE LA STRUTTURA DEL SUOLO
 |  |  |  |  |
| 1. OSSERVARE LE CARATTERISTICHE DELL’ACQUA E IL SUO RUOLO NELL’AMBIENTE.
 |  |  |  |  |
| 1. RICOSTRUIRE ED INTERPRETARE IL MOVIMENTO DEI DIVERSI OGGETTI CELESTI, RIELABORANDOLI ANCHE ATTRAVERSO GIOCHI DEL CORPO.
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3 – L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE**  |  |  |  |  |
| **A. DESCRIVERE ED INTERPRETARE IL FUNZIONAMENTO DEL CORPO COME SISTEMA COMPLESSO SITUATO IN UN AMBIENTE.** |  |  |  |  |
| **B. ELABORARE PRIMI MODELLI INTUITIVI DI STRUTTURA CELLULARE E IL FUNZIONAMENTO DEI DIVERSI APPARATI.** |  |  |  |  |
| **C. AVERE CURA DELLA PROPRIA SALUTE ANCHE DA UN PUNTO DI VISTA ALIMENTARE E MOTORIO.** |  |  |  |  |
| 1. ACQUISIRE LE PRIME INFORMAZIONI SULLA RIPRODUZIONE E SULLA SESSUALITA’
 |  |  |  |  |
| 1. RICONOSCERE LE RELAZIONI TRA LE DIFFERENTI FORME DI VITA.
 |  |  |  |  |
| 1. ELABORARE LE PRIME CLASSIFICAZIONI ANIMALI E VEGETALI SULLA BASE DI OSSERVAZIONI PERSONALI.
 |  |  |  |  |
| 1. OSSERVARE E INTERPRETARE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI ANCHE IN RELAZIONE ALL’AZIONE DELL’UOMO.
 |  |  |  |  |