|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**  ***Scuola primaria***  TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  **SCIENZE**  CLASSI 1^- 2^ - 3^ | | | | |
| **1 – ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | I bim | II bim | III bim | IV bim |
| **A. INDIVIDUARE LA STRUTTURA DI OGGETTI SEMPLICI, ANALIZZARNE QUALIT**À E PROPRIETA’, DESCRIVERLI E RICONOSCERNE LE FUNZIONI**.** |  |  |  |  |
| B. SERIARE E CLASSIFICARE OGGETTI IN BASE ALLE LORO PROPRIETA’ |  |  |  |  |
| **C. INDIVIDUARE STRUMENTI ED UNITA’ DI MISURA APPROPRIATI** |  |  |  |  |
| D. DESCRIVERE SEMPLICI FENOMENI LEGATI AI LIQUIDI, AL CIBO, ALLE FORZE, AL MOVIMENTO, AL CALORE… |  |  |  |  |
| **2 – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |  |  |  |  |
| **A. OSSERVARE I MOMENTI SIGNIFICATIVI DI PIANTE ED ANIMALI INDIVIDUANDONE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE NEI PERCORSI DI SVILUPPO** |  |  |  |  |
| **B. OSSERVARE, CON USCITE ALL’ESTERNO, LE CARATTERISTICHE DEI TERRENI E DELLE ACQUE.** |  |  |  |  |
| **C. OSSERVARE ED INTERPRETARE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI E QUELLE AD OPERA DELL’UOMO.** |  |  |  |  |
| **D. AVERE FAMILIARITA’ CON LA VARIABILITA’ DEI FENOMENI ATMOSFERICI** |  |  |  |  |
| **E. AVERE FAMILIARITA’ CON LA PERIODICITA’ DEI FENOMENI CELESTI.** |  |  |  |  |
| **3 – L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE** |  |  |  |  |
| **A. RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO AMBIENTE.** |  |  |  |  |
| **B. OSSERVARE E PRESTARE ATTENZIONE AL FUNZIONAMENTO DEL PROPRIO CORPO.** |  |  |  |  |
| **C. RICONOSCERE IN ALTRI ORGANISMI VIVENTI BISOGNI ANALOGHI AI PROPRI.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |