|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**  ***Scuola primaria***  TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  **MOTORIA**  CLASSI 1^- 2^ - 3^-4^ - 5^ | | | | | |
| **1 – PADRONEGGIARE ABILITA’ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE** | | I QUADR. | | II QUADR. | |
| 1. Percepire consapevolmente la propria corporeità | - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su sé e sugli altri. | |  | |  |
| - Acquisire e consolidare la lateralità. | |  | |  |
| 1. Utilizzare gli schemi motori e posturali in modo adeguato alla situazione | - Acquisire e utilizzare i concetti topologici. | |  | |  |
| - Variare gli schemi motori in base a spazio, tempo, equilibrio. | |  | |  |
| 1. Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport come orientamento alla futura pratica sportiva. | Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. | |  | |  |
| **2 - PARTECIPARE ALLE ATTIVITA’ DI GIOCO E SPORT RISPETTANDO LE REGOLE** | | | | | |
| 1. Comprende il valore delle regole e l’importanza di rispettarle | -Scoprire l’esigenza di stabilire regole e rispettarle.  - saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti. |  | |  | |
| 1. Agire rispettando criteri base di sicurezza sia nel movimento sia nell’uso degli attrezzi. | -Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti verso persone e cose. |  | |  | |