

INSEGNAMENTO			APPRENDIMENTO			
NUCLEI FONDANTI	COSA	COME	NOZIONE	USO STRUMENTALE DELLA NOZIONE	ABILITA' TRASVERSALE AMPIA	CONCETTI O TEMI TRASVERSALI
<p>II A –B-C- D</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrizione di azioni in svolgimento - Informazione su abilità, capacità e possibilità - Descrizione di azioni future programmate - Descrizione di azioni passate in frasi affermative - Informazioni su abitudini e sulla frequenza di azioni - Offrire/invitare /accettare/ rifiutare 	<p>Comprensione orale:</p> <p style="padding-left: 20px;">ascolto di messaggi orali, dialoghi, completamento di griglie e tabelle; youtube video</p> <p>Comprensione scritta:</p> <p style="padding-left: 20px;">Completamento di tabelle, testi a lacuna, risposte a scelta multipla, lettura di testi autentici.</p> <p>Produzione orale:</p> <p style="padding-left: 20px;">minidialoghi, esercizi di pronuncia;</p> <p>Produzione scritta:</p> <p style="padding-left: 20px;">esercizi strutturali e</p>	<p>Conoscere la struttura della frase per esprimere azioni abituali o frequenti, azioni in svolgimento, azioni future e passate.</p> <p>Conoscere il lessico inerente ad abilità, capacità, possibilità, divieti ed ordini</p>	<p>Usare la lingua per scopi comunicativi in modo corretto e personale.</p> <p>Utilizzare le diverse forme testuali e digitali.</p> <p>Utilizzare i registri di lingua in contesti diversi</p>	<p>Utilizzo di codici linguistici diversi e capacità di confronto degli stessi.</p> <p>Arricchimento linguistico culturale.</p> <p>Sviluppo di capacità logiche e critiche.</p> <p>Utilizzo di nuovi strumenti tecnologici/informatici in modo sincrono e asincrono</p>	<p>Consolidamento della consapevolezza di se e dell'autostima</p> <p>Utilizzo della lingua straniera anche attraverso l'uso di piattaforme e applicazioni digitali</p> <p>Ampliamento dei rapporti comunicativi con culture "altre"</p>

<p>INFORMAZIONI SULLA CIVILTÀ'</p>	<p>- Esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare opinioni.</p> <p>Descrizione di luoghi e eventi del Regno Unito. Tradizioni</p>	<p>strutturati, riflessioni sulla lingua con schemi</p> <p>.Strategie di lavoro: lavoro individuale, lavoro di gruppo nella realizzazione di elaborati utilizzando anche strumenti digitali.</p> <p>Drammatizzazione. Funzioni linguistiche</p>	<p>Conoscere aspetti della cultura e civiltà del Regno Unito</p>			<p>Conoscere gli aspetti peculiari della civiltà del paese di cui si apprende la lingua e confrontarne le culture.</p>
<p>TESTO SCOLASTICO</p>	<p>ANDYOU? (terminato volume 1 e prime unità volume 2)</p>	<p>Communication practice</p>	<p>Grammar practice</p>	<p>Developing skills.</p>	<p>Revision</p>	
<p>PIATTAFORMA</p>	<p>GSUITE</p>					
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Tre prove scritte e due prove orali a quadrimestre.</p>	<p>Interrogazioni orali e scritte in classe</p>	<p>Test il più possibile omogenei alle esercitazioni impiegate a casa e a scuola.</p>	<p>Valutazione di testi descrittivi.</p>	<p>Prove di lettura. Prova per competenze. Eventuali prove con l'utilizzo di strumenti digitali e prove interdisciplinari.</p>	
<p>Cervasca, 20/10/2022</p>	<p>Le insegnanti GHIGO Veronica CALVO Martina BAUDINO Elena</p>					

--	--	--	--	--	--	--