|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**  ***Scuola primaria***  TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  **ITALIANO**  CLASSI 1^- 2^ - 3^ | | | | |
| **1 – ASCOLTO E PARLATO** | **I bim** | **II bim** | **III bim** | **IV bim** |
| **A. PARTECIPARE A SCAMBI COMUNICATIVI CON COMPAGNI E INSEGNANTI FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI IN UN REGISTRO ADEGUATO ALLA SITUAZIONE** |  |  |  |  |
| 1. Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. |  |  |  |  |
| **B. ASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI ORALI COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI E LO SCOPO** |  |  |  |  |
| 1. Ascoltare testi narrativi ed espositivi cogliendone il senso globale. |  |  |  |  |
| 1. Esporre in modo comprensibile testi ascoltati. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere e dare semplici istruzioni. |  |  |  |  |
| 1. Raccontare, in modo chiaro, storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico. |  |  |  |  |
| 1. Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta. |  |  |  |  |
| **2 - LETTURA** |  |  |  |  |
| **A. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUARNE IL SENSO GLOBALE, E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATE AGLI SCOPI.** |  |  |  |  |
| 1. Padroneggiare la lettura strumentale |  |  |  |  |
| 1. Leggere in modo silenzioso e ad alta voce con espressione. |  |  |  |  |
| 1. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere il significato di parole non note in base al testo. |  |  |  |  |
| **B. UTILIZZARE ABILITA’ FUNZIONALI ALLO STUDIO: INDIVIDUARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE, SINTETIZZARLE, ACQUISIRE TERMINOLOGIA SPECIFICA.(terza)** |  |  |  |  |
| **C. LEGGERE TESTI DI VARIO GENERE A VOCE ALTA E IN LETTURA SILENZIOSA FORMULANDO GIUDIZI PERSONALI.** |  |  |  |  |
| 1. Leggere testi di vario genere cogliendo l’argomento di cui si parla. |  |  |  |  |
| 1. Individuare in un testo le informazioni principali e le loro relazioni. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. |  |  |  |  |
| 1. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. |  |  |  |  |
| 1. Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3 – SCRITTURA** |  |  |  |  |
| **A. SCRIVERE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI.** |  |  |  |  |
| 1. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. |  |  |  |  |
| 1. Scrivere sotto dettatura curando l’ortografia. |  |  |  |  |
| 1. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi e connessi con situazioni quotidiane. |  |  |  |  |
| 1. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. |  |  |  |  |
| **B. RIELABORARE E MANIPOLARE TESTI.** |  |  |  |  |
| **4 – ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** |  |  |  |  |
| **A. CAPIRE ED UTILIZZARE I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO.** |  |  |  |  |
| 1. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. |  |  |  |  |
| 1. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze e attività di interazione orale e di lettura. |  |  |  |  |
| 1. Usare in modo appropriato le parole apprese. |  |  |  |  |
| 1. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.(avvio all’uso del vocabolario) |  |  |  |  |
| **B. CAPIRE ED UTILIZZARE I PIU’ FREQUENTI TERMINI SPECIFICI LEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO.** |  |  |  |  |
| **5 – ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** |  |  |  |  |
| **A. RIFLETTERE SUI TESTI PROPRI ED ALTRUI PER COGLIERE REGOLARITA’ MORFOSINTATTICHE E CARATTERISTICHE DEL LESSICO.** |  |  |  |  |
| 1. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche  * efficacia comunicativa * differenza tra testo orale e scritto |  |  |  |  |
| **B. PADRONEGGIARE E APPLICARE LE CONOSCENZE RELATIVE ALL’ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, DELLE PARTI DEL DISCORSO E DEI PRINCIPALI CONNETTIVI.** |  |  |  |  |
| 1. Riconoscere se una frase è costituita dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, espansioni,articolo, nome, verbo, aggettivo) |  |  |  |  |
| 1. Individuare in una frase la funzione degli elementi essenziali |  |  |  |  |
| 1. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. |  |  |  |  |