



ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA

C.F. 96060080049- Codice meccanografico CNIC840009 - Codice univoco UFUBHV
Piazza Bernardi, 6 - 12010 - Cervasca (CN)

Tel. 017185117 - Sito: www.iccervasca.edu.it

E-mail: cnic840009@istruzione.it - cnic840009@pec.istruzione.it

Prot. 688IV.2

AI DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO - BANDI DI GARA E AGGIUDICAZIONI

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - BANDI DI GARA E CONTRATTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB - SEZIONE PNRR

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER ESPERTO E TUTOR - ATTIVITÀ "MERENDA DIGITALE" - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - M4C1I3.1-2023-1143 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti - C.U.P : E64D23001690006 - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28641

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 riportanti le indicazioni alle Istituzioni scolastiche per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;

VISTE le indicazioni del MIM che prevedono per la Linea di Intervento A, la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTE le indicazioni del MIM che prevedono percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, che hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli

scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del MIM 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che indicano che i Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore e possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline;

PRESO ATTO che i Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione devono essere tenuti da formatori/tutor esperti in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio;

PRESO ATTO che l'unità di costo standard è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso;

PRESO ATTO che viene riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso;

PRESO ATTO che il costo complessivo per lo svolgimento dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento dell'intervento;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato Consiglio di Istituto;

VISTA il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I.129/2018, adottato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF nr. 23 del 12.12.2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale nr. 3 del 14.02.2024;

VISTO l'Accordo di concessione autorizzato dall'autorità di gestione, come da documento trasmesso all'autorità di controllo in data 05.02.2024, ma non ancora controfirmato dal Direttore Generale;

TENUTO CONTO che la sottoscrizione dell'accordo di concessione obbliga il Soggetto attuatore a:

- garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - CNIC840009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28641 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", così come indicati nel progetto;
- garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto, Prot. nr. 687VI3 per l'importo assegnato di 58.224,93€, di cui 31.640,00€ per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, pari a oltre il minimo del 50%;

PRESO ATTO della necessità di selezionare un Esperto e un Tutor per l'attività Merenda digitale, rivolta agli alunni della Scuola primaria dell'Istituto, che si prefigge i seguenti obiettivi:

- Promuovere la curiosità e l'interesse:
 - Obiettivo: Stimolare la curiosità scientifica e tecnologica.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti mostreranno interesse nell'esplorare nuovi concetti e domande scientifiche.
- Sviluppare competenze di risoluzione dei problemi:
 - Obiettivo: Potenziare la capacità di affrontare e risolvere problemi in modo creativo.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti utilizzeranno approcci innovativi per risolvere sfide e compiti assegnati.
- Favorire la collaborazione:
 - Obiettivo: Promuovere il lavoro di gruppo e la condivisione delle idee.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti parteciperanno attivamente alle attività di gruppo, contribuendo con le proprie idee e rispettando gli altri.
- Integrare conoscenze:

- Obiettivo: Collegare concetti tra diverse discipline STEAM.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti saranno in grado di identificare collegamenti tra argomenti scientifici, tecnologici, matematici e artistici.
- Sviluppare abilità di pensiero critico:
 - Obiettivo: Potenziare la capacità di valutare informazioni e prendere decisioni informate.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti utilizzeranno il pensiero critico per analizzare situazioni e formulare conclusioni.
- Stimolare la creatività:
 - Obiettivo: Favorire l'espressione creativa attraverso attività artistiche e progetti.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti produrranno opere creative che riflettono la loro comprensione dei concetti esplorati.
- Costruire competenze tecnologiche di base:
 - Obiettivo: Introdurre competenze tecnologiche fondamentali.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti useranno strumenti digitali in modo efficace per creare, presentare o esplorare concetti.
- Sostenere l'Apprendimento Pratico:
 - Obiettivo: Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza pratica.
 - Indicatori di Successo: Gli studenti dimostreranno comprensione dei concetti attraverso attività pratiche e progetti.;

CONSIDERATO che l'attività si svolgerà in 5 pomeriggi, in orario extracurricolare, 2 ore a pomeriggio, per un totale di 10 ore, presso la sede e sarà rivolta a tutti gli alunni della Scuola primaria dell'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

destinato ai docenti per il reclutamento di:

N. 1 ESPERTO per lo svolgimento delle seguenti attività:

- Arte e Scienza:
 - Integrazione di elementi artistici nelle lezioni di scienze, ad esempio attraverso la creazione di poster o illustrazioni scientifiche.
 - Progetti artistici ispirati a concetti scientifici, come disegnare il ciclo dell'acqua o l'anatomia del corpo umano.
- Robotica Semplice:
 - Esplorazione di robotica elementare utilizzando robot programmabili semplici.
 - Collegamento di attività pratiche alla comprensione di principi matematici e geometrici.
- Storie Interattive Multimediali:
 - Sviluppo di storie interattive multimediali che coinvolgono elementi di scrittura creativa, arte digitale e legami con le materie scientifiche.
 - Utilizzo di strumenti digitali accessibili ai bambini.
- Progetti di Coding Visuale:
 - Utilizzo di strumenti di programmazione visuale, per introdurre concetti di coding.

N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle seguenti funzioni:

- TECNICO-COMUNICATIVA
 - accoglienza degli alunni e smistamento in due gruppi per ogni sessione;
 - interventi relativi a specifiche problematiche tecniche;
- SOCIALE:
 - interventi volti a coordinare le diverse attività e a trasmettere i risultati alla DS e ai Referenti di plesso;
 - ascolto attivo delle esigenze degli alunni;
- PEDAGOGICA:
 - supporto al processo di apprendimento sui contenuti specifici e monitoraggio delle attività;
 - supporto all'Esperto in tutte le attività del laboratorio;
- ORGANIZZATIVA:
 - coordinamento delle attività per mantenere il progetto in linea con i suoi obiettivi.

Le istanze, redatte su apposito modello predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), corredate di **curriculum vitae** in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell'All. A) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato B**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 12:00 del 11/03/2024 *brevi manu*** presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile.

I curricula saranno valutati da apposita Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica se perverranno un numero di candidature superiori al numero delle posizioni da coprire, o, nel caso di istanze pervenute in numero pari o inferiore alle posizioni da coprire, con valutazione diretta della Dirigente Scolastica.

Secondo quanto previsto dalla normativa avranno precedenza le candidature dell'Animatore digitale e dei componenti il team digitale d'Istituto.

I criteri per la valutazione dei candidati, ai sensi del vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali sono i seguenti:

ESPERTO / TUTOR	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 - 2 punti da 90 a 104 - 3 punti da 105 in poi - 4 punti	10 *le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 - 5 punti da 90 a 99 - 6 punti da 100 a 104 - 7 punti da 105 a 110 - 8 punti 110 e lode - 10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca - 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello - 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali - 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto - 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati - 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente - 2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze in azioni FSE-FESR-PNSD - 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	10
Incarico di Animatore Digitale - 3 pt x ogni anno (max 6 anni)	18
Incarico di componente Team dell'Innovazione - 1,5 pt x ogni anno (max 6 anni)	9
Incarico di Funzione strumentale, Area Digitale - 2 pt x ogni anno (max 6 anni)	12
Incarico di Referenza che richieda competenze digitali - 1 pt x ogni anno (max 6 anni)	6
Incarico di Referenza che richieda competenze area STEM - 1 pt x ogni anno (max 6 anni)	6
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto - 3 pt x ogni esperienza/progetto (max 6 esperienze/progetti)	18
Incarico come docente/formatore in corsi extrascolastici inerenti la tematica - 1,5 pt x ogni esperienza (max 6 esperienze)	9
Incarico di Collaboratore del DS - 1,5 pt x ogni anno (max 6 anni)	9
Incarico di Referente progetti / laboratori - 1 pt ognuno (max 6 progetti negli ultimi 6 anni)	6

Gli incarichi di Esperto e di Tutor sono tra loro incompatibili.

Le attività di formazione saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet, con firma delle ore svolte e registrazione delle presenze degli alunni partecipanti al laboratorio.

Sia per l'Esperto che per il Tutor sono previste 10 ore, retribuite come da UCS:

- Esperto, € 79,00 Lordo Stato pari a € 1.048,33, Lordo Dipendente (costo complessivo € 790);
- Tutor, € 34,00 Lordo Stato pari a € 451,18, Lordo Dipendente (costo complessivo € 340).

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, www.iccervasca.edu.it, all'Albo Pretorio (Sezione bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Cervasca, 26/02/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Cristina Bersani

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

SELEZIONE PER ESPERTO E TUTOR – ATTIVITÀ “MERENDA DIGITALE” – Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - M4C1I3.1-2023-1143 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti - C.U.P. : E64D23001690006 – codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28641

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____/____/____

codice fiscale _____, residente a _____ (____),

via/piazza/viale/largo _____ n. _____, recapito tel. _____

indirizzo e-mail _____, indirizzo PEC _____

in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO di CERVASCA con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di

ESPERTO

TUTOR

(N.B.: il ruolo di Esperto e di Tutor sono incompatibili, pertanto barrare un solo profilo)

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto

di possedere i requisiti richiesti dall'avviso

di essere cittadino/a italiano/a

di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____

di godere dei diritti civili e politici

di non aver riportato condanne penali

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione

di non avere carichi penali pendenti

di essere Docente con contratto a tempo indeterminato;

di essere in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO di CERVASCA.

Alla presente istanza si allegano:

1. Allegato A1;
2. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato B);
3. curriculum vitae in formato europeo;
4. copia di documento di identità in corso di validità.

Cervasca, ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della D.Lgs. 196/03, autorizza l'ISTITUTO COMPRENSIVO di CERVASCA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Cervasca, ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)

COGNOME E NOME

ESPERTO / TUTOR	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 - 2 punti da 90 a 104 - 3 punti da 105 in poi - 4 punti	10 *le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 - 5 punti da 90 a 99 - 6 punti da 100 a 104 - 7 punti da 105 a 110 - 8 punti 110 e lode - 10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca - 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello - 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali - 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto - 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati - 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente - 2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze in azioni FSE-FESR-PNSD - 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	10
Incarico di Animatore Digitale - 3 pt x ogni anno (max 6 anni)	18
Incarico di componente Team dell'Innovazione - 1,5 pt x ogni anno (max 6 anni)	9
Incarico di Funzione strumentale, Area Digitale - 2 pt x ogni anno (max 6 anni)	12
Incarico di Referente in campi che richiedono competenze digitali - 1 pt x ogni anno (max 6 anni)	6
Incarico di Referente in campi che richiedono competenze area STEM - 1 pt x ogni anno (max 6 anni)	6
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto - 3 pt x ogni esperienza/progetto (max 6 esperienze/progetti)	18
Incarico come docente/formatore in corsi extrascolastici inerenti la tematica - 1,5 pt x ogni esperienza (max 6 esperienze)	9
Incarico di Collaboratore del DS - 1,5 pt x ogni anno (max 6 anni)	9
Incarico di Referente di progetti o laboratory - 1 pt per ogni progetto (max 6 progetti negli ultimi 6 anni)	6

Cervasca, ___ / ___ / ___

Firma (per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

SELEZIONE PER ESPERTO E TUTOR – ATTIVITÀ “MERENDA DIGITALE” – Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - M4C1I3.1-2023-1143 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti - C.U.P. : E64D23001690006 – codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28641

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____/____/____

codice fiscale _____, residente a _____ (____) ,

via/piazza/viale/largo _____ n. _____, recapito tel. _____

indirizzo e-mail _____, indirizzo PEC _____

in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO di CERVASCA con la qualifica di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU, ovvero di:

- di essere a conoscenza che le figure di Esperto e Tutor sono incompatibili e, quindi,
- di aver presentato la candidatura per una sola figura, pena l'esclusione.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di CERVASCA o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi.

Cervasca, ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)
