



Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Mandrile Simone

Indirizzo(i)

6, via Grandis, 12100, Cuneo, Italia

Telefono(i)

0171 66821

Mobile 334 7972091

Fax

E-mail

simone.mandrile@istruzione.it

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

17/10/1967

Sesso

maschile

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

Date

Dal 1 settembre 2005 insegnante di scuola primaria presso l'Istituto comprensivo di Cervasca

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnante di scuola comune

Principali attività e responsabilità

Insegnamento, coordinamento del plesso di Scuola Primaria di S. Croce, Animatore digitale dell'Istituto comprensivo di Cervasca

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo di Cervasca
piazza dott. Bernardi
Cervasca (CN)

Tipo di attività o settore

Date

Dal dicembre 1999 ad agosto 2005

Lavoro o posizione ricoperti

Direttore

Principali attività e responsabilità

Direzione del personale, coordinamento generale delle attività progettuali condotte presso diversi enti pubblici

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Società cooperativa sociale "Gli amici di Jim Bandana" via Luigi Gallo 23 - Cuneo

Tipo di attività o settore

Attività socioeducativa con minori ed anziani

Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date 1986

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di maturità magistrale (52/60)

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto magistrale statale "E. de Amicis" - Cuneo

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiana

Altra(e) lingua(e) Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
buono	buono	discreto	discreto	buono

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Ho svolto il Servizio civile (sostitutivo del servizio militare) presso la Caritas diocesana di Cuneo dove mi sono occupato di coordinare il lavoro degli altri operatori e di interagire con l'utenza dei vari servizi, ho partecipato a diversi convegni e giornate di studio in ambito sociale ed educativo.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di coordinamento di gruppi di lavoro acquisite sia nel settore aziendale (direttore per cinque presso una società cooperativa con mansioni di coordinamento del personale e delle attività progettuali realizzate presso enti pubblici in campo educativo) che in quello scolastico-educativo (da cinque anni sono docente coordinatore del plesso nel quale lavoro)

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze informatiche

Buona dimestichezza con l'uso del computer, in particolare con il pacchetto Office, e la navigazione su Internet. Utilizzo di programmi didattici specifici per alunni affetti da DSA, utilizzo del programma Notebook per le lavagne interattive multimediali.

Capacità e competenze artistiche

Suono il pianoforte e l'organo a canne, ho conseguito il diploma di Teoria, solfeggio e dettato musicale (8/10) presso il Conservatorio di Cuneo e ho frequentato il quinto anno della scuola di pianoforte presso la medesima istituzione. Attualmente sono membro di un trio (Voce, flauto e organo) e sono organista accompagnatore di un coro. Ho coordinato la commissione che si è occupata del restauro e dell'ampliamento del grande organo Carlo Vegezzi-Bossi (1897) della Chiesa del S. Cuore di Gesù in Cuneo occupandomi anche dei rapporti con la Sovrintendenza ai beni demotnoantropologici del Piemonte.

Altre capacità e competenze

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Patente categoria B

Ulteriori informazioni

Allegati